

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ I

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD  
ROK 2006

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 - 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

*Życzymy powodzenia!*

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde z niedokończonych zdań, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. It was not necessary for him to take any warm clothes, so he travelled light.

He \_\_\_\_\_ take any warm clothes with him, so he travelled light.

1.2. Sources report that some people are searching for their relatives.

Some people are reported \_\_\_\_\_ for their relatives.

1.3. He hasn't ridden a bicycle for ages.

It's ages \_\_\_\_\_ a bicycle.

1.4. She is not self-confident enough; that's why she did not cope with the situation then.

If she were more self-confident, she \_\_\_\_\_ with the situation then.

1.5. 'No, I wasn't there,' Kevin said.

Kevin denied \_\_\_\_\_ there.

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Scientists (*interesują się*) \_\_\_\_\_ in such phenomena for ages.

2.2. I wonder how (*udało mu się*) \_\_\_\_\_ to reach the top.

2.3. We (*powinniśmy byli sprawdzić*) \_\_\_\_\_ the departure time before we left.

2.4. I met foreign students, (*z których wielu*) \_\_\_\_\_ had never heard of my country before.

2.5. (*Im silniejszy*) \_\_\_\_\_ the wind, (*tym większe*) \_\_\_\_\_ the waves.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

